

PTA Bouw VKR1 basis en kader

Vak: oriëntatiemodule Bouw VKR1 BK3 (periode 1) schooljaar 2020-2021													
	Naam / opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden
1	Tekenen	oriëntatie	Praktijkopdracht	Tekenen en tekeningelezen	product	16 u	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	SWI		
2	Machinale houtbewerking	oriëntatie	Praktijkopdracht	Introductie machines en veilig werken	product	16u	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	SWI		
3	Bouwvoorbereiding	oriëntatie	Praktijkopdracht	Kennismaking bekistingen, stellen, uitzetten	product	16 u	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	SWI		
4	Metselen	oriëntatie	Praktijkopdracht	Eenvoudige metselverbanden	product	8	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	SWI		
5	Timmeren	oriëntatie	Praktijkopdracht	Halfhoutverbinding, pen-en-gatverbinding, sponning	product	32 u	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	SWI		
6	Schilderen en afwerken	oriëntatie	Praktijkopdracht	Kennismaking afwerken en schilderen	product	8 u	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	SWI		
7	Loopbaandossier** = LOB-portfolio Techniekportfolio	oriëntatie	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende oriëntatie	ja	Checklist			Docenten VKR		
<p><u>Algemeen:</u> De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een beoordeling. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback). *Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.</p> <p>**Loopbaandossier, bestaand uit LOB-portfolio en Techniekportfolio (dit wordt gaande de modules gevuld). Beide portfolio's worden bijgehouden op de Zeeuwse LOB-website. M.b.t. de bevordering dienen beide portfolio's met minimaal een voldoende te worden afgerond.</p> <p>Van kaderleerlingen wordt bij de praktische opdrachten meer verwacht m.b.t.: toepassing van het geleerde, technische uitvoering van de opdrachten, meer zelfstandigheid. Bijvoorbeeld: maatvoering bij tekening lezen.</p>													
Vak: verdiepingsmodule Bouw schooljaar 2020-2021													
	Naam / opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden

1	Tekenen	verdieping	Praktijkopdracht	Schetsen, vaktekenen en 3D. Tekening lezen	product	32	nee*	Beoord.formulier		1	SWI		
2	Metselen	verdieping	Praktijkopdracht	Verdieping metselverbanden en technieken	product	40	nee*	Beoord.formulier		1	SWI		
3	Timmeren	verdieping	Praktijkopdracht	Houtverbindingen, bekisting, meubels, uitslagen	product	40	nee*	Beoord.formulier		1	SWI		
4	Schilderen en afwerken	verdieping	Praktijkopdracht	afwerken en schilderen	product	16	nee*	Beoord.formulier		1	SWI		
5	Bouwmeter	verdieping	Praktijkopdracht	Uitzetten en bouwmeter met meetinstrumenten	product	40	nee*	Beoord.formulier		1	SWI		
6	Theorietoets	verdieping	theoretisch	Algemene kennis bouw	schriftelijk	40	ja	Toetsmatrijs		1	SWI		
7	Snuffelstage**	verdieping	Handelingsdeel	Kennismaken met het werkveld	meelopen met medewerker bedrijf	5 dagen	ja	Beoordeling stage door stagebedrijf en stageverslag door pr.docent			Docenten VKR		
8	Loopbaandossier*** = LOB-portfolio Techniekportfolio	verdieping	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende verdieping	ja	Checklist			Docenten VKR		

Algemeen:

De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een beoordeling. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback).

*Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.

De **Snuffelstage moet voldoende worden afgerond.

*****Loopbaandossier, bestaand uit LOB-portfolio en Techniekportfolio** (dit wordt gaande de modules gevuld).

Beide portfolio's worden bijgehouden op de Zeeuwse LOB-website.

M.b.t. de bevordering dienen beide portfolio's met minimaal een voldoende te worden afgerond.

Van kaderleerlingen wordt bij de praktische opdrachten meer verwacht m.b.t.: toepassing van het geleerde, de technische uitvoering van de opdrachten, meer zelfstandigheid.

PTA ICT VKR1 basis en kader

Vak: oriëntatiemodule ICT basis en kader											VKR1			schooljaar 2020-2021		
	Naam/opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden			
1	Vormgeving	oriëntatie	Praktisch	Logo ontwerp Fotografie - basisprincipes Eenvoudige stop motion video	Pr.opdracht	12 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BO S	Computer camera Potlood Papier				
2 a	Robotica (basis)	oriëntatie	Praktisch	Bouwen, besturen en programmeren	Pr.opdracht	12 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BO S	Robots Computer Gereedschap				
2 b	Robotica (kader)	oriëntatie	Praktisch	Bouwen, besturen en programmeren + meer gevorderde robots	Pr.opdracht	12 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BO S	Robots Computer Gereedschap				
3	Game development	oriëntatie	Praktisch	Ontwerpen, ontwikkelen en testen	Pr.opdracht	12 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BO S	Computer Internet				
4 a	Elektronica (basis)	oriëntatie	Praktisch	Basisprincipes, besturen en programmeren	Pr.opdracht	12 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BO S	Elektronica PLC/ (mini) computer Internet				
4 b	Elektronica (kader)	oriëntatie	Praktisch	Basisprincipes, besturen en programmeren + gevorderde principes	Pr.opdracht	12 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BO S	Elektronica PLC/ (mini) computer Internet				
5	Hardware	oriëntatie	Praktisch	Onderdelen (her)kennen, bouwen	Pr.opdracht	8 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	1	BUS/JAK/BO S	Computer, onderdelen, gereedschap				
6	Website	oriëntatie	Praktisch	Blog productpagina's foto's filmpje(s) persoonlijke pagina	Pr.opdracht	24 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	3	BUS/JAK/BO S	Internet, computer				
7	**Loopbaandossier = LOB-portfolio Techniekportfolio	oriëntatie	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende oriëntatie	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR					

Algemeen:

De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een becijfering. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback).

*Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.

****Loopbaandossier, bestaand uit LOB-portfolio en Techniekportfolio** (dit wordt gaande de modules gevuld).

Beide portfolio's worden bijgehouden op de Zeeuwse LOB-website.

M.b.t. de bevordering dienen beide portfolio's met minimaal een voldoende te worden afgerond.

Van **kaderleerlingen** wordt bij de praktische opdrachten meer verwacht m.b.t.: toepassing van het geleerde, technische uitvoering van de opdrachten, meer zelfstandigheid.

Vak: verdiepingsmodule ICT basis en kader VKR1 schooljaar 2020-2021											Constructeur	Materialen	Bijz.heden	
	Naam/opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging				
1	HTML	verdieping	praktisch	Cursus + opdrachten	Pr.opdracht	16 uur	ja	Checklist	n.v.t.	1	BUS/JAK/BOS	Computer, internet	Certificaat	
2	CSS	verdieping	praktisch	Cursus + opdrachten	Pr. opdracht	16 uur	ja	Checklist	n.v.t.	1	BUS/JAK/BOS	Computer, internet	Certificaat	
3a	Website (basis)	verdieping	praktisch	Logo Header Social Media Plugins	Pr.opdracht	16 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	1	BUS/JAK/BOS	Computer, internet		
3b	Website (kader)	verdieping	praktisch	Logo Header SEO Formulieren Polls Social Media Plugins	Pr.opdracht	16 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	1	BUS/JAK/BOS	Computer, internet		
4	Animaties en applicaties	verdieping	praktisch	Ontwerpen en aansturen Grafisch programmeren	Pr.opdracht	32 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BOS	Computer, internet		
5	Virussen	verdieping	praktisch	Ontwerpen	Pr.opdracht	4 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	1	BUS/JAK/BOS	Computer, internet		
6a	Installatie Thuisnetwerk (basis)	verdieping	praktisch	UTP kabel Netwerkprinter	Pr.opdracht	32 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BOS Computer, internet			
6b	Installatie Thuisnetwerk (kader)	verdieping	praktisch	UTP kabel Netwerkprinter (P2P) Netwerk	Pr.opdracht	32 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	2	BUS/JAK/BOS	Computer, internet		
7	Gamedesign en Development	verdieping	praktisch	Ontwerp, ontwikkeling en testen	Pr. opdracht	124 uur	nee*	Beoord. formulier	n.v.t.	8	BUS/JAK/BOS	Computer, internet		
8	Snuffelstage**	verdieping	Handelingsdeel	Kennismaken met het werkveld	meelopen	5 dagen	ja	Beoordeling		OVG	Docenten VKR			

					met medewerker bedrijf			stage door stagebedrijf en stageverslag door pr.docent						
9	***Loopbaandossier = LOB-portfolio Techniekportfolio	verdieping	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende verdieping	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR			

Algemeen:

De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een becijfering. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback).

*Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.

De **Snuffelstage moet voldoende worden afgerond.

*****Loopbaandossier, bestaand uit LOB-portfolio en Techniekportfolio** (dit wordt gaande de modules gevuld).

Beide portfolio's worden bijgehouden op de Zeeuwse LOB-website.

M.b.t. de bevordering dienen beide portfolio's met minimaal een voldoende te worden afgerond.

Van **kaderleerlingen** wordt bij de praktische opdrachten meer verwacht m.b.t.: toepassing van het geleerde (zie: PTA), de technische uitvoering van de opdrachten, meer zelfstandigheid.

PTA IEP VKR1 basis en kader

Vak: oriëntatiemodule IEP VKR1 schooljaar 2020-2021													
	Naam / opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden
1	IEP, (introductie in Installatie-, Elektro- en Procestechneik)	oriëntatie	Praktisch/theoretisch	Van Internetcafé tot muziekhall, Heerlijk helder water	Pr.opdracht	1 module	nee*	Beoord.form	n.v.t.	1	Ontwerpgroep VKR	Eigen reader, opdracht en instructiekaarten	
2	**Loopbaandossier = LOB-portfolio Techniekportfolio	oriëntatie	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende oriëntatie	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR		

Algemeen:

De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een becijfering. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback).

*Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.

****Loopbaandossier, bestaand uit LOB-portfolio en Techniekportfolio** (dit wordt gaande de modules gevuld).

Beide portfolio's worden bijgehouden op de Zeeuwse LOB-website.

M.b.t. de bevordering dienen beide portfolio's met minimaal een voldoende te worden afgerond.

Van **kaderleerlingen** wordt bij de praktische opdrachten meer verwacht m.b.t.: toepassing van het geleerde, technische uitvoering van de opdrachten, meer zelfstandigheid.

Vak: verdiepingsmodule IEP VKR1 schooljaar 2020-2021													
	Naam / opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden
1	IEP, (Verdieping in Installatie-, Elektro- en procestechneik)	verdieping	Praktisch/theoretisch	De Nooddouche, Veilig werken.	Praktisch/theoretisch	1 module	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep VKR	Eigen reader, opdracht en instructiekaarten	
2	Snuffelstage**	verdieping	Handelingsdeel	Kennismaken met het werkveld	meelopen met medewerker bedrijf	5 dagen	ja	Beoordeling stage door stagebedrijf en stageverslag door pr.docent		OVG	Docenten VKR		
3	***Loopbaandossier = LOB-portfolio Techniekportfolio	verdieping	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende verdieping	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR		

Algemeen:

De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een becijfering. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback).

*Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.

****De Snuffelstage** moet voldoende worden afgerond.

*****Loopbaandossier, bestaand uit LOB-portfolio en Techniekportfolio** (dit wordt gaande de modules gevuld).

Beide portfolio's worden bijgehouden op de Zeeuwse LOB-website.

M.b.t. de bevordering dienen beide portfolio's met minimaal een voldoende te worden afgerond.

Van **kaderleerlingen** wordt bij de praktische opdrachten meer verwacht m.b.t.: toepassing van het geleerde, de technische uitvoering van de opdrachten, meer zelfstandigheid.

PTA VKR1 MeMo Oriëntatiemodule basis- en kaderberoeps

Vak: MeMo metaalgedeelte oriëntatie basis en kader VKR1 schooljaar 2020-2021													
	Naam/opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden
1	Praktijkopdracht	oriëntatie	Praktisch/theoretisch	werkstuk met diverse bewerkingen	product	25 lesuren	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	4	Ontwerpgroep Metaal		
2	Spanplaat	oriëntatie	Praktisch	meten, aftekenen, knippen, buigen	product	2 lesuren	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Metaal		
3	Draaioefening	oriëntatie	Praktisch	verspanen	product	2 lesuren	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Metaal		
4	Tekeninglezen/tekenen	oriëntatie	Theoretisch	tekeninglezen	schriftelijk**	50 min.	ja	Toetsmatrijs	n.v.t.	2	Ontwerpgroep Metaal		
5	Loopbaandossier*** = LOB-portfolio Techniekportfolio	oriëntatie	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastleggen praktijk	schriftelijk	gedurende oriëntatie	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR		

Vak: MeMo mobiliteitsgedeelte oriëntatie basis en kader VKR1 schooljaar 2020-2021													
	Naam/opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden
1	Motoren	oriëntatie	Praktisch/theoretisch	motormechanische delen meten en testen	pr.opdracht + IDL's	2 lesuren 1 lesuur	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Mobiliteit		
2	Voertuigen	oriëntatie	Praktisch/theoretisch	banden controleren balanceren en repareren	pr.opdracht + IDL's	2 lesuren 1 lesuur	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Mobiliteit		
3	Elektro	oriëntatie	Praktisch/theoretisch	verlichtings – en signaleringssystemen	pr.opdracht + IDL's	2 lesuren 1 lesuur	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Mobiliteit		
4	Loopbaandossier*** = LOB-portfolio Techniekportfolio	oriëntatie	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan	schriftelijk	gedurende oriëntatie	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR		

				Vastlegging praktijk									
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vak: MeMo metaalgedeelte verdieping basis en kader VKR1											schooljaar 2020-2021		
	Naam / opdracht	Periode 1	Soort toets	Stofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materialen	Bijz.heden
1	Praktijkopdracht	verdieping	Praktisch/ theoretisch	werkstuk met diverse bewerkingen	product	25 uren	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	4	Ontwerpgroep Metaal		
2	Tekeninglezen/tekenen	verdieping	Theoretisch	tekeninglezen	schriftelijk**	50 min.	ja	Toetsmatrijs	n.v.t.	2	Ontwerpgroep Metaal		
3	Loopbaandossier*** = LOB-portfolio Techniekportfolio	verdieping	Handelingsde- el	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende verdieping	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR		
4	Snuffelstage**	verdieping	Handelingsde- el	Kennismaken met het werkveld	meelopen met mede- werker bedrijf	5 dagen	ja	Beoordeling stage door stagebedrijf en stageverslag door pr.docent		OVG	Docenten VKR		

Vak: MeMo mobiliteitsgedeelte verdieping basis en kader VKR1											schooljaar 2020-2021		
	Naam/opdracht	Periode 1	Soort toets	Stof omschrijving	Toets vorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoord.vorm	Eindtermen	Weging	Constructeur	Materiële n	Bijz.heden
1	Motoren	verdieping	Praktisch/theoretisch	Smeersystemen controleren en testen (verdieping)	Praktijk + IDL's	2 lesuren 1 lesuur	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Mobiliteit		
2	Voertuigen	verdieping	Praktisch/theoretisch	Banden controleren balanceren en repareren	Praktijk + IDL's	2 lesuren 1 lesuur	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Mobiliteit		
3	Elektro	verdieping	Praktisch/theoretisch	Verlichtings – en signalerings-systemen	Praktijk + IDL's	2 lesuren 1 lesuur	nee*	Beoord.formulier	n.v.t.	1	Ontwerpgroep Mobiliteit		
4	Loopbaandossier*** = LOB-portfolio Techniekportfolio	verdieping	Handelingsdeel	Oriëntatie op loopbaan Vastlegging praktijk	schriftelijk	gedurende verdieping	ja	Checklist		OVG	Docenten VKR		
5	Snuffelstage	verdieping	Handelingsdeel	Kennismaken met het werkveld	meelopen met mede-werker bedrijf	5 dagen	ja	Beoordeling stage door stagebedrijf en stageverslag door pr.docent		OVG	Docenten VKR		

Algemeen:

De leerling oefent eerst met de opdrachten, resulterend in een becijfering. Subonderdelen van opdrachten worden formatief beoordeeld (niet voor een cijfer, maar in de vorm van feedback).

*Indien een leerling 'vastloopt' tijdens een opdracht of als er bijzondere omstandigheden zijn, bestaat de mogelijkheid voor de leerling een werkstuk/toets opnieuw te maken. Zulks ter beoordeling van de docent.

De **Snuffelstage moet voldoende worden afgerond.

*****Loopbaandossier, bestaand uit LOB-portfolio en Techniekportfolio** (dit wordt gaande de modules gevuld).

Beide portfolio's worden bijgehouden op de Zeeuwse LOB-website.

M.b.t. de bevordering dienen beide portfolio's met minimaal een voldoende te worden afgerond.

Van **kaderleerlingen** wordt bij de praktische opdrachten meer verwacht m.b.t.: toepassing van het geleerde, technische uitvoering van de opdrachten, meer zelfstandigheid.

Bij theorietoetsen krijgen kaderleerlingen moeilijkere vragen waarvoor meer inzicht gevraagd wordt.